

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE PER CLASSI PARALLELE

**DISCIPLINA:** MATEMATICA

**CLASSE:** SECONDA

**PLESSI:** TUTTI

### COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE\*

Il quadro di riferimento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente delinea otto tipi di competenze chiave, scegliere le competenze attinenti alla propria disciplina:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

### NUCLEO TEMATICO: NUMERI

#### I QUADRIMESTRE

| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                                                          | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice</li><li>• Riconosce e utilizza</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</li><li>- Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</li><li>- Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Eseguire mentalmente conteggi fino a 100, in senso progressivo e regressivo, utilizzando quantità, grandezze, sequenze numeriche sulla linea dei numeri, raggruppamenti.</li><li>- Eseguire conteggi su oggetti e confrontare raggruppamenti.</li><li>- Tradurre i numeri scritti in notazione decimale nel nome corrispondente e viceversa.</li></ul> |

| <p>rappresentazioni diverse di oggetti matematici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li> </ul>                                    |                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confrontare numeri, usando la relativa simbologia.</li> <li>- Riconoscere numeri ordinali e cardinali, pari e dispari.</li> <li>- Riconoscere il valore posizionale delle cifre per comporre e scomporre i numeri.</li> <li>- Eseguire operazioni di addizione e sottrazione e semplici moltiplicazioni, verbalizzando le procedure.</li> <li>- Riconoscere addizione e sottrazione come operazioni inverse.</li> <li>- Eseguire, in modo scritto e orale, addizioni e sottrazioni con il cambio (sulla linea dei numeri, in tabella, in riga e in colonna).</li> <li>- Eseguire verifiche di addizioni e sottrazioni.</li> <li>- Eseguire la moltiplicazione come schieramento, incrocio, addizione ripetuta.</li> <li>- Eseguire la moltiplicazione sulla linea dei numeri.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>II QUADRIMESTRE</b>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                           | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO</b>                                                                                                                                                                    | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</li> <li>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</li> <li>-Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eseguire la moltiplicazione in colonna, con e senza cambio.</li> <li>- Eseguire la verifica della moltiplicazione.</li> <li>- Riconoscere il concetto di doppio.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <p>matematici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li> </ul>                                                           |                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare la tavola pitagorica per svolgere semplici moltiplicazioni.</li> <li>- Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</li> <li>- Costruire raggruppamenti per dividere.</li> <li>- Eseguire la divisione in riga.</li> <li>- Eseguire la divisione come ripartizione e come contenenza.</li> <li>- Riconoscere il concetto di metà.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NUCLEO TEMATICO: SPAZIO E FIGURE</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>I QUADRIMESTRE</b>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA                                                                                                                                                                     | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO                                                                                                                                                                                     | OBIETTIVI SPECIFICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</li> </ul> | <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/ sinistra, dentro/fuori).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare riferimenti spaziali (sopra/sotto, davanti/dietro, etc.) per comunicare la posizione di oggetti nello spazio</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                           | -Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. | <p>fisico.</p> <p>- Rappresentare graficamente spostamenti e percorsi, usando riferimenti spaziali, reticoli e coordinate.</p> <p>- Eeguire un semplice percorso, descriverlo verbalmente e attraverso rappresentazioni grafiche.</p> |
| <b>II QUADRIMESTRE</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                            | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO</b>                                                                                                                                                     | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</li> <li>• Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica.</li> </ul> | Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche                                                                                                                                         | - Riconoscere, descrivere e rappresentare graficamente enti geometrici e figure geometriche piane.                                                                                                                                    |
| <b>NUCLEO TEMATICO:RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>I QUADRIMESTRE</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                            | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO</b>                                                                                                                                                     | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce</li> </ul>                                                                                                   | -Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà,                                                                                                                            | - Classificare figure, oggetti in base a uno o più proprietà.                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rappresentazioni (tabelle e grafici).<br><br>● Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.<br><br>● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici matematici | utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>II QUADRIMESTRE</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TRAGUARDI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                  | <b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CURRICOLO</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>OBIETTIVI SPECIFICI</b>                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                 | -Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.<br><br>-Individuare e rappresentare semplici situazioni problematiche e non.<br><br>-Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. | -Cogliere i significati presenti in dati,diagrammi,schemi e tabelle tratti da indagini statistiche.<br>-Confrontare lunghezze,tempi,pesi,capacità.<br>-Riconoscere monete e banconote dell'euro.<br>-Riconoscere il tempo indicato dall'orologio. |